



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ООО «МНИА»
Протокол №2 от 30.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «МНИА»

И.А. Трихина

01 декабря 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Москва, 2023

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы
 - 1.2. Общие положения программы
 - 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных модулей
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе
 - 4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Порядок и срок совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 года № 66н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162);
- Проект Профессионального стандарта "Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

1.2 Общие положения программы

Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских работников с высшим образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении вида профессиональной деятельности по программе "Лечебная физкультура и спортивная медицина"

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием на тему: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Конечной задачей программы является углубление полученного при обучении уровня знаний, выработка видения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в области лечебной физкультуры и спортивной медицины

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение:

Программа предусматривает обучение лиц с высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия",

"Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

Трудоемкость обучения: срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

Язык реализации программы - русский

Документ, выдаваемый выпускнику: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности:

- Врачебная практика в области медицинской реабилитации;
- Врачебная практика в области спортивной медицины.

Программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обеспечивает достижение уровня квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162);

- Проект Профессионального стандарта "Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Связь с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт: « Специалист по медицинской реабилитации »		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
D Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	D/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области лечебной физкультура и спортивной медицины

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основные вопросы теории и методики физического воспитания Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях	Получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного Провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; Выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т ч в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами; Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного	Предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья Оценка результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельного применения международной классификации функционирования,
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях	Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного	Оценку результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельного применения международной классификации функционирования,
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях	Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного	Оценку результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельного применения международной классификации функционирования,

<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>	<p>методические аспекты</p> <p>Методики лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отларигологии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения</p> <p>Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней</p> <p>Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине</p> <p>Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения</p> <p>Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре</p> <p>Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре</p> <p>Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения</p> <p>Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата (см. квалиф.</p>	<p>аппарата</p> <p>Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях</p> <p>Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений и состояниях в клинике нервных болезней</p> <p>Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии</p> <p>Оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных</p> <p>Оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных</p> <p>Оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных</p> <p>Оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных</p> <p>Оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных</p> <p>Определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки</p>	<p>органический жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Применения терминологии лечебной физкультуры и спортивной медицины в части описания показаний и противопоказаний для проведения лечения, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации использования принципов рациональной организации подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины</p> <p>Дифференцированного применения физических методов лечения в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</p> <p>Составления комплекса физических упражнений с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины</p> <p>Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту аппаратуры и оборудования, используемого в лечебной физкультуре и спортивной медицине</p> <p>Осуществлять врачебный контроль за переносимостью большими физическими упражнениями и эффективностью лечения</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации</p> <p>Штатные нормы и основные принципы, определяющие штат врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, среднего и младшего медицинского персонала разных типов лечебно-</p>
---	---	--	---

<p>структурных подразделениях ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры Методики лечебной физкультуры в хирургии: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения Методики лечебной физкультуры в клинике неврологических заболеваний: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения Основы спортивной тренировки Лечебно-оздоровительные формы физкультуры, психофизическая тренировка и мануальная терапия позвоночника и суставов, особенности спорта инвалидов Общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле Методы оценки физического развития и физической работоспособности во врачебной контроле Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности Противопоказания к</p>	<p>на рану) Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры Составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее Провести санитарно-просветительную работу в лечебной физкультуре и спортивной медицине Получить от спортсмена информацию о степени его подготовленности, собрать спортивный анамнез Провести и оценить физическое развитие спортсмена Определить и оценить физическую работоспособность спортсмена методами тестирования Провести и оценить функциональные пробы системы кровообращения и дыхания у спортсмена (с дозировкой физической нагрузкой, задержкой дыхания, вегетативные) Определить и оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата у спортсменов Оценить данные биохимического контроля Дать заключение о функциональном состоянии организма спортсмена и рекомендации Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности врача по спортивной медицине Организовать и провести диспансеризацию спортсменов Провести врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом: в процессе физического воспитания; при занятиях массовыми формами физической культуры; Организовать врачебный контроль за детьми и подростками,</p>	<p>профилактических учреждений Медицинские осмотры персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины Организация работы персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины Организация работы главных специалистов, заведующего отделением, врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, среднего и младшего медицинского персонала Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов при различных заболеваниях Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Применение основных принципов организации оказания диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях Создание в медицинских организациях диагностического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда Ведение учетно-отчетной документации в медицинских</p>
--	---	---	--

	<p>занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок</p> <p>Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой</p> <p>Знать содержание антидопингового контроля</p> <p>Теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>Вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений;</p> <p>Современные представления о механизме утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе</p> <p>О роли врача в управлении тренировочным процессом</p> <p>Медико-биологические проблемы отбора в спорт</p> <p>Оценку функционального состояния системы кровообращения, нервно-мышечной и дыхательной системы, биохимический и иммунологический контроль в спорте</p> <p>Методики закаливания организма различными природными факторами</p> <p>Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте</p> <p>Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте</p> <p>Методики применения педагогические, психологические, медико-</p>	<p>занимающимися спортом</p> <p>Осуществлять контроль за питанием спортсменов</p> <p>Осуществлять антидопинговый контроль, секс-контроль за спортсменами</p> <p>Осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов и спортсмен-инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований</p> <p>Осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов</p> <p>Выполнять спортивный массаж</p> <p>Проводить аутогенную тренировку</p> <p>Оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках у спортсменов</p> <p>Оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена у спортсменов</p> <p>Обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорно-двигательного аппарата</p> <p>Применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности</p> <p>Выполнять постизометрическую релаксацию на позвоночнике и суставах; уметь и обучить пациента приемам аутомобилизации</p> <p>Выполнять лечебный массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания и ссс, органов пищеварения: в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в стоматологии офтальмологии</p> <p>Выполнить сегментарный и точечный массаж</p> <p>Составить схему</p>	<p>организациях и ее структурных подразделениях</p> <p>Участие в организации оценки качества оказания диагностической помощи пациентам</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности</p>
--	--	--	--

биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности	и	процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии	
Знать причины заболеваний;			
клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; систему реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм		Выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии	

Трудовые функции:

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (D/01.8);

Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (D/02.8);

Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (D/03.8);

Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (D/04.8);

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (D/05.8);

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (D/06.8).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

5.3 Учебный план образовательной программы повышения квалификации определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса

**Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

№ п/п	Наименование дисциплин модулей,	Освоение компетенции	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Форма контроля
				Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1 Организация лечебной физической культуры	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	22	10	10	2	ТА
2	Модуль 2 Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8	24	10	10	4	ПА
3	Модуль 3 Методы исследований, применяемые в спортивной медицине	УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	24	10	10	4	ТА
4	Модуль 4 Спортивная медицина	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	24	10	10	4	ПА
5	Модуль 5 Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	24	10	10	4	ТА
5.2	Модуль 6 Неотложные состояния в спортивной медицине	ПК-1 ПК-7 ПК-11	24	10	10	4	ТА
6	Итоговая аттестация		2				ИА
	ИТОГО:	1	144	60	60	22	

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недели: пять дней в неделю по 36 академических часов в неделю (7,2 академических часа в день)

Недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	Л П	Л	Л	Л П	Л П	Л П	Л	Л П
Недели	3 неделя					4 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	П	Л	Л	Л	Л П	Л	П	ПА

Аббревиатура и сокращения, используемые в Календарном учебном графике:

КУГ- календарный учебный график

Л- лекционные занятия

П- практические занятия

ПР – практическая подготовка

С - стажировка

ПА- промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах модуля.

3.2. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом.

3.2.1. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно

3.2.2. Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы:

3.2.3. Образцы тестов для проведения итоговой аттестации:

Работа врача по лечебной физкультуре регламентируется всем, кроме

1. инструкций Комитета по физкультуре и спорту
2. положения о враче лечебной физкультуры Минздравмедпрома РФ
3. распоряжений вышестоящих должностных лиц
4. режима работы данного учреждения
5. норм врачебной этики и деонтологии

Ответ: 1

Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет:

1. 60 мин
2. 50 мин
3. 30 мин

4. 20 мин

5. 10 мин

Ответ: 4

Норма нагрузки инструктора ЛФК при занятиях с детьми дошкольного возраста в детских учреждениях составляет

1. 10-15 мин

2. 15-20 мин

3. 20-25 мин

4. 25-30 мин

5. 30-35 мин

Ответ: 4

Термин "спортивная медицина" включает

1. метод определения функционального состояния спортсменов

2. метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях

3. система медицинского обеспечения всех контингентов анимрующихся физкультурой и спортом

4. изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников

5. все перечисленное

Ответ: 5

Цель и задачи спортивной медицины включают все перечисленное, кроме

1. специализированного лечения высококвалифицированных спортсменов

2. содействия эффективности физического воспитания

3. с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности

4. организации и проведения лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом

5. выявления ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом

Ответ: 2

Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы

1. сильная, ослабленная, специальная

2. основная, подготовительная, специальная

3. физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные

4. первая - без отклонений в состоянии здоровья;

5. вторая - с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

6. третья – больные

Ответ: 2

Контингент спортсменов и физкультурников, подлежащий диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере, составляют

1. спортсмены сборных команд по видам спорта республик и городов

2. учащиеся школ, вузов, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием

3. юные спортсмены, учащиеся спортшкол и ДСО

4. лица, занимающиеся массовой физкультурой

5. правильно 1) и 3)

Ответ: 5

Основными направлениями работы врачебно-физкультурного диспансера является все перечисленное, исключая

1. проведение антидопингового контроля у спортсменов
2. организационно-методическое руководство лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам ВК и ЛФК
3. диспансерное наблюдение занимающихся физкультурой и спортом
4. организация и проведение мероприятий по реабилитации спортсменов после травм и заболеваний

Ответ: 1

Диспансерное наблюдение спортсменов предусматривает все следующие виды обследования, кроме

1. общее, специализированное, перед соревнованием
2. основное, дополнительное, повторное
3. первичное, текущее, дополнительное
4. перед занятием спортом и ежегодно 1 раз в год

Ответ: 1

В содержание заключения врача по диспансерному наблюдению спортсменов входит все перечисленное, кроме

1. оценки здоровья и функционального состояния спортсменов
2. оценки степени тренированности
3. рекомендаций лечебно-профилактических мероприятий
4. рекомендаций по режиму тренировочных нагрузок

Ответ: 2

3.2.4. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физкультурой и спортом.
2. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.
3. Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).
4. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
5. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
6. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.
7. Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.
8. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. Использование в самоконтроле простейших количественных показателей (ЧСС, ЧД, ЖЕЛ, массы тела). Анализ данных дневника.
9. Понятие о максимальной вентиляции легких. Легочная вентиляция у спортсменов в покое и при физической нагрузке.
10. Характеристика функционального состояния организма спортсмена. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему, систему транспорта кислорода, обменные

процессы, центральную нервную систему.

11. Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.

12. Применение медицинских тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния организма, его функциональной готовности и в определении физической работоспособности спортсмена.

13. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Оперативные и интегративные методы контроля. 14. Исследование сухожильных рефлексов у спортсменов. Функциональное состояние нервно-мышечного аппарата у спортсменов. Электромиография и миотонометрия.

14. Клинико-физиологическое обоснование применения метода ЛФК в лечебной практике. Форма схем и конспектов занятий ЛФК. Двигательные режимы.

15. Структурные изменения в сердце, механизмы его перестройки. Армирование физиологической гипертрофии и тоногенной дилатации камер сердца при рациональной системе физической тренировки.

16. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности. Понятие о фазности процессов восстановления: срочное, текущее, позднее.

17. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

18. Понятие о тренированности. Физиологические показатели тренированности. Реакция организма на физические нагрузки различной мощности. Физиологическая и гигиеническая оценка основных видов спорта.

19. Значение специализированного питания в восстановлении и повышении работоспособности при спортивной деятельности. Понятие об углеводном насыщении мышц.

20. Показания и противопоказания к назначению ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначения средств ЛФК.

21. Простейшие функциональные пробы при изучении внешнего дыхания у спортсменов, их оценка и роль в управлении тренировочным процессом.

22. Роль специализированного питания в восстановлении пластического потенциала организма, белковые препараты.

23. Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных ОИМ. Фазы (этапы) реабилитации. Оперативные и интегративные методы контроля при физической реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

24. Физиологическая характеристика состояния организма при спортивной деятельности. Функциональные и морфологические изменения в организме человека под влиянием систематической тренировки.

25. Спортивный массаж: механизмы воздействия на организм спортсмена.

26. Стационарный и санаторный этапы физической реабилитации больных ОИМ. Функциональная классификация больных ИБС.

27. Функциональное состояние нервной и нервно-мышечной систем. Неврологический анамнез. Влияние спортивной тренировки на координацию. Ухудшение координации как показатель перетренировки.

28. Определение интенсивности, объема, плотности и напряженности тренировочного занятия. Динамика функционального состояния организма в подготовительном и основном (соревновательном) периоде.

3.3. Оценка качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по балльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в

понимании и применении на практике содержания обучения;

- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметров экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметров экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

3.4. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

4.2.1. Для реализации программы Академия обеспечивает необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

4.2.2. Для организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий по соответствующей образовательной программе используется система дистанционного обучения СДО WPLMS (далее - СДО). Каждый обучающийся обладает неограниченным доступом к СДО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне его.

СДО Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

Основная литература:

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина Алисова, Л. Г. Здоровый позвоночник: научно-популярная литература / Л. Г. Алисова. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 212 с.
Ресурс: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0054346/zdorovyy-pozvonochnik?ysclid=loy9tz0orz993143736>
2. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.
Ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html?ysclid=loy9wqdljt422800309>
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 568 с.
Ресурс

4. Спортивная медицина: национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1184 с.
5. Учебник по восстановительной медицине / под ред. А.Н. Разумова И.П. Бобровницкого, А.М. Василенко. – М., 2009. – 639 с

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.
2. Здоровье здорового человека / под ред. А.Н. Разумова, В.Н. Покровского. – М., 2007. – 524 с.
3. Попов С.Н Физическая реабилитация Издательство: Феникс – 2005. – 608 с.
4. Разумов А.Н., Ромашин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине. – М.: МДВ, 2007. – 264 с.

Приложение №1
к Образовательной программе профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

**Рабочие программы модулей
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Рабочая программа модуля 1
«Организация лечебной физической культуры»
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель модуля: формирование компетенций для организации профессиональной деятельности в области лечебной физической культуры

Коды компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
1.	Модуль 1 Организация лечебной физической культуры
	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основы медицинской статистики Обеспечение качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Порядки и стандарты медицинской помощи Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России Организация отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины. Оборудование, аппаратура, техника безопасности

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации лечебной физической культуры

Рабочая программа модуля 2
«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель модуля: формирование компетенций для организации методически грамотной методики физического воспитания и спортивной тренировки

Коды компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
2.	<p>Модуль 2 Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки</p>
	<p>Функциональная анатомия суставно-мышечного аппарата Биомеханика суставов Функциональная анатомия мышц Понятие о биомеханике движений Общие физиологические закономерности, определяющие эффект занятий физической культурой и спортом Физиологические состояния организма в процессе спортивно-тренировочных занятий Влияние направленности тренировочного процесса на организм спортсмена Особенности функционального состояния лиц, систематически занимающихся физической культурой Теория и методика физического воспитания Теория и методика физического воспитания Оздоровительная физкультура Спортивная тренировка Цель, принципы и содержание спортивной тренировки Средства спортивной тренировки Методика спортивной тренировки Структура тренировочного процесса Эффекты тренировочного процесса Планирование, учет и контроль в спортивной тренировке Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке Нагрузка в спортивной тренировке Восстановительный период после мышечной работы Адаптация к мышечным нагрузкам Физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, требующих адаптации к особым условиям внешней среды Средства и методы построгогрузочного восстановления в спорте</p>

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации физического воспитания и спортивной тренировки

Рабочая программа модуля 3
«Методы исследований, применяемые в спортивной медицине»
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель модуля: формирование компетенций научно-исследовательской деятельности для организации профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры и спортивной медицины

Коды компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
3.	Модуль 3 Методы исследований, применяемые в спортивной медицине
	Задачи медицинского обследования Исследования физического развития Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы Непосредственное обследование Исследования электрической активности сердца Методы исследования механической деятельности сердца Исследование функционального состояния нервной системы Оценка состояния сознания Исследование черепных нервов Исследование чувствительности Исследование рефлексов Исследование рефлексов Исследование вегетативной нервной системы Исследование функций надсегментарного отдела вегетативной нервной системы Исследование психологического статуса

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций и владения методологией в области организации лечебной физкультуры

Рабочая программа модуля 4
«Спортивная медицина»
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель модуля: формирование компетенций для организации профессиональной деятельности в области спортивной медицины

Коды компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
4.	<p>Модуль 4 Спортивная медицина</p> <p>Организация медицинского контроля над спортсменами Виды медицинских обследований Углубленное медицинское обследование спортсменов Текущие медицинские наблюдения, периодические медицинские осмотры (обследования) спортсменов Срочный контроль Неврологический контроль при занятиях спортом Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом Ежегодное углубленное медицинское обследование спортсменов Прогнозирование состояния здоровья Анкета здоровья спортсмена Углубленное кардиологическое обследование Адаптация сердца к физическим нагрузкам Интерпретация кардиологических показателей у спортсменов Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма Подходы к тестированию общей физической работоспособности Методики тестирования общей физической работоспособности Функциональное тестирование энергетических потенциалов организма Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе развития общества Медико-биологические принципы отбора в отдельные виды спорта Биомеханическая безопасность физических упражнений Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста Антидопинговый контроль в спорте Всемирный антидопинговый Кодекс Запрещенный список Использование лекарственных средств в спорте Порядок проведения допинг-контроля Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований</p>

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области спортивной медицины

Рабочая программа модуля 5
«Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель модуля: формирование компетенций для организации профессиональной деятельности в области спортивной медицины и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
5	<p>Модуль 5 Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</p>
	<p>Реабилитация при повреждениях опорно-двигательного аппарата Травма, травматическая болезнь Вывихи суставов Переломы костей Массаж в комплексном лечении повреждений опорно- двигательного аппарата Санаторно-курортное лечение Реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы Нарушения осанки Нормальная осанка Патологическая осанка Профилактика патологической осанки Сколиотическая болезнь Остеоартроз Факторы риска Клиническая картина Рентгенологическая картина Восстановительное лечение Реабилитация после эндопротезирования Ревматоидный артрит Остеопороз Боль в спине (остеохондроз позвоночника, дорсалгия) Реабилитация при отдельных формах двигательных расстройств Реабилитация при отдельных формах двигательных расстройств Пирамидный и экстрапирамидные пути Спастический гемипарез Вялые парезы и параличи Острые нарушения мозгового кровообращения Черепно-мозговая травма</p>

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области спортивной медицины и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней

Рабочая программа модуля 6
«Неотложные состояния в спортивной медицине»
программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель модуля: формирование компетенций для организации профессиональной деятельности в области спортивной медицины и лечебной физкультуры при неотложных состояниях

Коды компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-11

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
6	Модуль 6 Неотложные состояния в спортивной медицине
	Базовая сердечно-лёгочная реанимация Оказание экстренной медицинской помощи при спортивных травмах Оказание экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области спортивной медицины и лечебной физкультуры при неотложных состояниях